

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ
ЖИВОТНЫХ



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
О.А. Удалых
«30» Апреля 2024 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u> (код и наименование специальности)
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная медицина</u> (наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)
Квалификация выпускника:	<u>ветеринарный врач</u> (квалификация выпускника)
Год начала подготовки:	2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология» является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Д.А. Иванов
(ФИО)

(подпись)

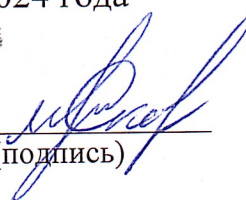
(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных,
Протокол № 6 от «04» апреля 2024 года

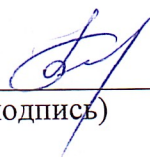
Председатель ПМК


(подпись)

М.В. Скорик
(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 8 от «04» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.П. Бухтиярова
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Акушерство и гинекология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Специальность: 36.05.01 - Ветеринария		
Общее количество часов – 216	Направленность (профиль): Ветеринарная медицина	Семестр	
		7,8-й	9, 10-й
	Образовательная программа высшего образования – программа специалитета	Лекции	
		32 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа	
		66 ч.	36 ч.
		Самостоятельная работа	
		112,7 ч.	158,7 ч.
		Контактная работа, всего	
		4,3 ч.	4,3 ч.
		Вид контроля: зачет, экзамен	

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Акушерство и гинекология

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Умение:</i> осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Навык:</i> проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Введение в предмет «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных». Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Строение половых клеток самцов.	20
Т 1.2	Функциональная морфология и физиология половых органов самок животных. Половой цикл самок животных и факторы его обуславливающие.	20
Т 2.1	Биология оплодотворения животных.	16
Т 2.2	Беременность	16
Т 2.3	Диагностика беременности	16
Т 2.4	Патологии беременности	16
Т 3.1	Роды	16
Т 3.2	Патологии родов	18
Т 3.3	Послеродовый период и его патологии	16
Т 4.1	Анатомо-физиологические особенности молочных желез самок разных видов животных	10
Т 4.2	Патологии молочных желез самок	20
Т 5.1	Анатомические, физиологические и возрастные факторы возникновения бесплодия	14
Т 5.2	Бесплодие, вызванное нарушением кормления, содержания, эксплуатации и техники осеменения животных	12,7
	Другие виды контактной работы	5,3
Всего		216

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>												
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T3.1	T3.2	T3.3	T4.1	T4.2	T5.1	T5.2
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
ПК-3.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Тематика курсовых работ</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+			+	
Тема 1.2	+	+			+	
Тема 2.1	+	+			+	
Тема 2.2	+	+			+	
Тема 2.3	+	+			+	
Тема 2.4	+	+			+	+
Тема 3.1	+	+			+	
Тема 3.2	+	+			+	+
Тема 3.3	+	+			+	+
Тема 4.1	+	+			+	
Тема 4.2	+	+			+	+
Тема 5.1	+	+			+	+
Тема 5.2	+	+			+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать методы идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6/ ОПК-6.2.)	Фрагментарные знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные и систематические знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
II этап Уметь осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2.)	Фрагментарное умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

III этап Владеть навыками проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2.)	Фрагментарное применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
I этап Знать клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	Неполные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные и систематические знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап Владеть навыками проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
I этап Знать лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

II этап Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап Владеть навыками проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап Знать организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1.)	Фрагментарные знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные и систематические знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап Владеть навыками осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. *Сперматогенез - это:*
 - а) осеменение;
 - б) образование спермиев;
 - в) размножение;
 - г) способ разбавления спермы.

2. *У какого животного (животных) на дорсальной стенке внутреннего листка препуция имеется глубокое вдавление – препуциальный дивертикул?*
 - а) кобеля;
 - б) кобеля и жеребца;
 - в) хряка;
 - г) быка

3. *Семенник снаружи покрыт:*
 - а) адвентицией, которая тесно срастается с паренхимой семенника;
 - б) серозной оболочкой, которая тесно срастается с белочной оболочкой;
 - в) серозной оболочкой на головчатом конце и адвентицией на хвостом;
 - г) белочной оболочкой и адвентицией.

4. *Чем образована паренхима семенника?*
 - а) капсулой и трабекулами (септами);
 - б) извитые, прямые и выносящие канальцы;
 - в) трабекулами и интерстициальными клетками;
 - г) извитыми канальцами и интерстициальными клетками.

5. *Сперматогенез происходит в:*
 - а) интерстициальных клетках;
 - б) теле и хвосте придатка семенника;
 - в) извитых канальцах;
 - г) хвосте придатка семенника.

6. *Мужские половые гормоны (андрогены) синтезируются в:*
 - а) интерстициальных клетках;
 - б) теле и хвосте придатка семенника;
 - в) извитых канальцах;
 - г) придаточных половых железах.

7. *Созревание и накопление спермиев происходит в:*
 - а) теле и хвосте придатка семенника;
 - б) интерстициальных клетках семенника;
 - в) извитых канальцах семенника;
 - г) головке придатка семенника.

8. *Выберите правильную анатомическую последовательность оболочек семенника (снаружи → вовнутрь).*

- а) наружная семенная фасция → париетальный листок влагалищной оболочки → подниматель семенника → внутренняя семенная фасция → влагалищная оболочка;
- б) наружная семенная фасция → париетальный листок влагалищной оболочки → влагалищная оболочка → подниматель семенника → внутренняя семенная фасция;
- в) наружная семенная фасция → подниматель семенника → внутренняя семенная фасция → влагалищная оболочка → париетальный листок влагалищной оболочки;
- г) наружная семенная фасция → подниматель семенника → внутренняя семенная фасция → париетальный листок влагалищной оболочки → влагалищная оболочка.

9. Секрет какой придаточной половой железы во время эякуляции выводится в последнюю очередь?

- а) пузырьковидная;
- б) предстательная;
- в) луковичная.

10. Сколько кавернозных пещеристых тел составляют основу полового члена?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 4-6;

Тема 1.2.

1. К наружным половым органам самок относят:

- а) половые губы, клитор, преддверие влагалища;
- б) преддверие влагалища, матку, яйцепроводы;
- в) половые губы, преддверие влагалища, влагалище;
- г) большие железы преддверия влагалища.

2. В преддверие влагалища расположены:

- а) малые железы преддверия влагалища;
- б) большие железы преддверия влагалища;
- в) малые и большие железы преддверия влагалища;
- г) половые губы, преддверие влагалища, влагалище.

3. Стенку преддверия влагалища образуют:

- а. слизистая оболочка, мышечная оболочка и адвентиция
- б. слизистая оболочка, мышечная оболочка и серозная оболочка
- в. слизистая оболочка и мышечная оболочка
- г. эндометрий, мышечная оболочка и серозная оболочка

4. В подслизистом слое влагалища:

- а) специальных желез нет;
- б) имеются уретральные железы;
- в) расположены пузырьковидные железы;
- г) находятся луковичные железы.

5. Матка коровы состоит из:

- а) тела, рогов и яйцепроводов;
- б) шейки, тела и рогов;
- в) шейки, рогов и яйцепроводов;
- г) шейки, тела, рогов и яйцепроводов.

6. В шейке матки у коровы слизистая оболочка:

- а) образует продольные складки;
- б) поперечные и кольцевые складки;

- в) поперечные, кольцевые и продольные складки;
- г) кольцевые складки.

7. Слизистая оболочка матки покрыта:

- а) многослойным эпителием;
- б) однослойным многорядным эпителием;
- в) однослойным эпителием;
- г) каёмчатым эпителием.

8. Место соединения верхушки рога с яйцепроводом именуют:

- а) воротами;
- б) перешейком;
- в) воронкой;
- г) ампулой.

9. Процесс созревания фолликулов проходит в:

- а) мозговой зоне яичника;
- б) корковой зоне яичника;
- в) корковой и мозговой зоне яичника;
- г) в пограничной зоне.

10. Оболочку третичного фолликула формируют следующие структуры:

- а) клетки фолликулярного эпителия;
- б) клетки внутренней теки;
- в) клетки наружной теки;
- г) блестящие клетки.

Тема 2.1.

1. Что такое эстрадиол?

- а) женский половой гормон;
- б) гормон гипофиза;
- в) мужской половой гормон;
- г) гормон надпочечников.

2. Объясните понятие «денудация»?

- а) проникновение спермиев через лучистый венец;
- б) проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку;
- в) проникновение сперматозоидов через желточную оболочку;
- г) слияние пронуклеусов.

3. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- а) 0,5-1 час;
- б) 4-6 часов;
- в) 2-3 суток;
- г) 14-18 часов.

4. За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки?

- а) муциназы;
- б) гиалуронидазы;
- в) гиалуронидазы и муциназы;
- г) гиалуронидазы, муциназы и прогестерона.

5. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?

- а) разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия;
- б) только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия;

в) разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки;

г) разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия.

6. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку

- а) головка;
- б) головка и шейка;
- в) головка и хвост;
- г) головка, шейка и хвост.

7. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных?

- а) 12-15;
- б) 10-12;
- в) 5-9;
- г) 2-3.

8. Время капацитации спермиев хряка:

- а) 6-7 час;
- б) 1-2 час;
- в) 2-3 час;
- г) до 10 час.

9. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца?

- а) рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции;
- б) рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции;
- в) рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции;
- г) рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс.

10. Как влияет центральная нервная система на половую функцию самок?

- а) через гипоталамус и щитовидную железу;
- б) через эпифиз и гипофиз, а также через надпочечники;
- в) через гипоталамус, эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники;
- г) не влияет.

Тема 2.2.

1. В беременности выделяют 3 периода:

- а) первый (подготовительный), второй (развития плода), третий (заключительный);
- б) зиготы (сегментации), эмбриона (дифференциации), плода;
- в) оплодотворения, распознавания матерью беременности, формирования плода;
- г) первый (морулы), второй (бластоцисты), третий (эмбриогенеза).

2. Беременность одноплодная бывает только у:

- а) свиней, коз и овец;
- б) кобыл, коров, овец;
- в) кобыл, коз и овец;
- г) коров, овец, коз, кобыл.

3. Продолжительность беременности у овец и коз в среднем:

- а) 150–151 дней;
- б) 145–146 дней;
- в) 155–156 дней;

г) 153–155 дней.

4. *Продолжительность беременности у кобыл верховых и тяжелых пород в среднем:*

- а) 338 и 333 дней;
- б) 333 и 338 дней;
- в) 345 и 330 дней;
- г) 330 и 345 дней.

5. *Продолжительность беременности у свиней в среднем:*

- а) 112–113 дней;
- б) 117–118 дней;
- в) 110–111 дней;
- г) 114–115 дней.

6. *Сроки распознавания матерью беременности:*

- а) у коров – 16–17-й день, коз – 17-й;
- б) у коров – 14–15-й день, коз – 12-й;
- в) у коров – 12–13-й день, коз – 14-й;
- г) у коров – 13–14-й день, коз – 15-й.

7. *Деление зиготы на 2, 4, 8 и т. д. бластомеров, продвижение по яйцеводу в матку, образование морулы, затем бластоцисты, высвобождение ее из прозрачной оболочки и слабое прикрепление к эндометрию происходит в период:*

- а) зиготы (сегментации);
- б) образования плаценты;
- в) эмбриона (дифференциации);
- г) плода.

8. *Формирование зародышевых листков, частей тела и органов плода, плодных оболочек; прикрепление хориона к стенке матки, образование плаценты происходит в период:*

- а) образования оболочек;
- б) образования плаценты;
- в) эмбриона (дифференциации);
- г) плода.

9. *Завершение дифференциального роста органов и тканей плода, увеличение массы его, появление волос, окостенение скелета происходит в период:*

- а) образования плаценты;
- б) накопления жидкости;
- в) эмбриона (дифференциации);
- г) плода.

10. *Возраст плода (коровы, кобылы) можно определить по длине, массе и количеству плодных жидкостей:*

- а) в первую половину беременности;
- б) во вторую половину беременности;
- в) в конце беременности;
- г) в первую треть беременности;

Тема 2.3.

1. *Какие методы диагностики беременности считаются не точными и получили узкое распространение на практике?*

- а) клинические;
- б) лабораторные;
- в) визуальные;

г) биохимические.

2. Выберите способы диагностики которые относятся к клиническим методам исследования беременности.

- а) анализ крови;
- б) прощупывание;
- в) анализ молока;
- г) вагинальный способ.

3. При каком способе диагностики беременности на самку выпускают пробника, наблюдая его реакцию на самку?

- а) рефлексологический;
- б) пальпация;
- в) аускультация;
- г) перкуссия.

4. При каком способе диагностики определяют стельность осматривая симметричность брюшных стенок?

- а) рефлексологический;
- б) пальпация;
- в) осмотр;
- г) аускультация.

5. Какой способ диагностики основан на разнице в частоте тонов сердца матери и плода?

- а) аускультация;
- б) пальпация;
- в) осмотр;
- г) перкуссия.

6. При каком способе диагностики проводят исследование шейки матки, яичников через прямую кишку?

- а) вагинальный;
- б) пальпация;
- в) ректальный;
- г) аускультация.

7. При каком способе диагностики проводят осмотр стенки матки с помощью зеркала?

- а) пальпация;
- б) вагинальный;
- в) ректальный;
- г) аускультация.

8. У каких животных не проводят вагинальное исследование беременности?

- а) овцы;
- б) козы;
- в) свиньи;
- г) лошади.

9. У каких животных не проводят ректальное исследование беременности?

- а) овцы;
- б) кобылы;
- в) коровы;
- г) свиньи.

10. У каких животных не проводят аускультацию?

- а) коровы;
- б) свиньи;
- в) кобылы;
- г) овцы.

Тема 2.4.

1. Отек конечностей, брюшной стенки и плаценты, водянка плодных оболочек, гидроцефалюс, асцит и анасарка характерны для:

- а) отека беременных животных;
- б) выпадения влагалища;
- в) задерживания перед родами;
- г) преждевременных потуг.

2. Проявление родовой деятельности (сокращений мышц брюшной стенки) при отсутствии отека половых органов, раскрытия шейки матки, расслабления связок таза, увеличения вымени и молозива характерны для:

- а) преждевременных родов;
- б) позднего заразного аборта;
- в) позднего незаразного аборта;
- г) преждевременных потуг.

3. Прерывание беременности до завершения органогенеза с последующим рассасыванием (выведением) зародышей и удлинением полового цикла называют:

- а) эмбриональной смертностью;
- б) половой охотой беременных;
- в) абортом ранним;
- г) выкидышем.

4. Гибель плода непосредственно перед рождением, во время рождения или же сразу после рождения (легкие не наполнены воздухом) называют:

- а) мертворождаемость;
- б) аборт поздний;
- в) преждевременные роды;
- г) выкидыш.

5. Плод погибает, шейка матки остается закрытой, желтое тело не рассасывается, в полость матки не проникает микрофлора, жидкости рассасываются, ткани плода высыхают при:

- а) мумификации;
- б) мацерации;
- в) раннем аборте;
- г) позднем аборте.

6. Плод погибает, шейка слабо раскрывается, родовые силы отсутствуют, желтое тело рассасывается, происходит размягчение и разжижение тканей оставшегося в матке плода при:

- а) мумификации;
- б) мацерации;
- в) гнилостном разложении плода;
- г) позднем аборте.

7. Шейка раскрывается, родовые силы слабые, плод не изгоняется, погибает и под влиянием анаэробной инфекции разлагается с образованием в тканях газов при:

- а) мумификации;
- б) мацерации;
- в) гнилостном разложении плода;
- г) позднем аборте.

8. После заноса инфекции в стадо abortируют в течение 2–3 лет все животные, abortы с 5-го по 7-й месяц стельности, задержание последа, воспаление матки, временное или постоянное бесплодие при заболевании:

- а) бруцеллезом;
- б) хламидиозом;
- в) инфекционным ринотрахеитом;
- г) трихомонозом.

9. Abortы в конце супоросности, преждевременные роды, рождение нежизнеспособных поросят, поражение у них дыхательной системы, синдром «синее ухо» у подсосных поросят, гибель в течение 2–3 недель при заболевании:

- а) репродуктивно-респираторным синдромом (РРСС);
- б) хламидиозом;
- в) бруцеллезом;
- г) болезнью Ауески.

10. Эмбриональная смертность, abortы, рождение мертвых и нежизнеспособных инфицированных поросят или заболевание их через молозиво и молоко матерей, гибель в первые дни жизни, у поросят до 3 мес – признаки нарушения нервной системы при заболевании:

- а) болезнью Ауески;
- б) хламидиозом;
- в) чумой свиней;
- г) «синего уха» (РРСС).

Тема 3.1.

1. Сколько периодов выделяется в родовом акте

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

2. Через сколько часов (минут) второй поросенок выводится после первого при нормальных родах?

- а) 1 час;
- б) 1-5 мин.;
- в) 10-15 мин.;
- г) 30 мин.

3. Чем питается эмбрион до образования плаценты?

- а) эмбриотрофом или маточным молочком;
- б) питательными веществами из крови матери;
- в) питательными веществами из желточного мешка;
- г) плод не питается в этот период.

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы?

- а) неделя;
- б) 8-10 дней;
- в) 14-16 дней;
- г) 5 дней.

5. Какой вид имеет ось таза лошади?

- а) ломаная линия;
- б) прямая линия;
- в) эллипс;
- г) обод.

6. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?

- а) лежащее;
- б) стоящее;
- в) сидящее;
- г) на спине.

7. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки?

- а) прогестерон;
- б) окситоцин;
- в) эстрадиол;
- г) эстроген.

8. На какой день у телят в норме подсыхает и отпадает культя пуповины?

- а) 10–14;
- б) 18–20;
- в) 5–7;
- г) 22–25.

9. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?

- а) сокращения мышц брюшной стенки;
- б) сокращения мышц диафрагмы;
- в) сокращения мышц матки;
- г) сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки.

10. Что такое предлежание плода в период родов?

- а) отношением спины плода к стенкам живота матери;
- б) отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение анатомической области плода к входу в таз;
- г) расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.

Тема 3.2.

1. К патологии родов относятся следующие заболевания:

а) выпадение влагалища, слабые схватки и потуги, кровотечения из матки, задержание последа;

б) бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса;

в) кровотечения из матки, бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса;

г) аборт, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса.

2. В каком случае проводят перинеостомию?

- а) узость шейки матки;
- б) бурные схватки и потуги;

- в) узость влагалища;
- г) сухие роды.

3. Действие какого препарата аналогично действию сакральной эпидуральной анестезии?

- а) фенobarбитол;
- б) ханегиф;
- в) эстрофон;
- г) левомецитин.

4. Какой из перечисленных инструментов не используют для извлечения плода?

- а) крючки Крея-Шопитлера;
- б) глазные крючки;
- в) клюка Беккера;
- г) фетотом Афанасьева.

5. Какова длина клюки Кюна?

- а) 110 см;
- б) 115 см;
- в) 100 см;
- г) 120 см.

6. Что является противопоказанием для проведения фетотомии?

- а) мистозома плада;
- б) водянка плода;
- в) крупные двойни;
- г) эмфизема плода.

7. Что является противопоказанием для проведения кесарева сечения?

- а) перитонит;
- б) узость таза;
- в) скручивание матки;
- г) крупноплодие.

8. В каком случае проводят параломбральную проводниковую анестезию по И. И. Магда трех нервов?

- а) фетотомия;
- б) бурные схватки;
- в) кесарево сечение;
- г) узость таза.

9. Длина разреза в левом паху у коров при кесаревом сечении?

- а) 10-15 см;
- б) 30-35 см;
- в) 15-20 см;
- г) 5-10 см.

10. В каком случае проводят экстирпацию беременной матки?

- а) многоплодие;
- б) водянка плода;
- в) крупноплодие;
- г) некроз матки.

Тема 3.3.

1. Воспаление мышечной оболочки матки называется:

- а) пиометра;
- б) миометрит;
- в) периметрит;
- г) эндометрит.

2. Когда говорят о задержании последа у животных?

- а) у коров в течение 18...24 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 12...15 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30 мин;
- б) у коров в течение 22...28 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 3...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 8 ч;
- в) у коров в течение 6...8 ч, у кобыл – 30...60 мин, у овец и коз – 2...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 6 ч;
- г) у коров в течение 12...22 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 6...7 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30...40 мин.

3. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?

- а) per os;
- б) внутриматочно;
- в) внутримышечно;
- г) подкожно.

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы?

- а) неделя;
- б) 8-10 дней;
- в) 14-16 дней;
- г) 3-5 дней.

5. Формы задержания последа:

- а) полный, неполный, частичный, очаговый;
- б) полный, неполный, очаговый;
- в) полный, неполный, частичный;
- г) полный, частичный, очаговый.

6. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных называется:

- а) суперфекундация;
- б) субинволюция;
- в) задержание последа;
- г) гипотония.

7. Неспецифическое воспалительное заболевание матки с преимущественным поражением слизистой оболочки называется:

- а) субинволюция;
- б) периметрит;
- в) эндометрит;
- г) миометрит.

8. Продукты тканевого распада слизистой оболочки и плаценты, слизь, остатки околоплодных вод и кровь составляют:

- а) лоханку;
- б) воспалительный экссудат;
- в) лохии;
- г) гной.

9. Эндокринная функция желтого тела беременности прекращается:

- а) через неделю после родов;
- б) в первые два-три дня после родов;
- в) в течение суток после родов;
- г) через 5 дней после родов.

10. Тяжелое, остро протекающее заболевание животных, сопровождающееся параличом глотки, языка, кишечника и конечностей с потерей сознания называется:

- а) послеродовое залёживание;
- б) послеродовой парез;
- в) послеродовой диурез;
- г) послеродовой энурез.

Тема 4.1.

1. Как на латыни будет молочная железа?

- а) ge. sudoriferae;
- б) ge. sebaceae;
- в) ge. lactiferae;
- г) ge vimenofe.

2. Каким является органом молочная железа?

- а) выделением молока;
- б) выделением потовых желез;
- в) выделением слюнных желез;
- г) материнским.

3. У какого вида животного сильно развита молочная железа?

- а) лошадей;
- б) коров;
- в) свиней;
- г) хищных.

4. Как на латынском языке звучит вымя?

- а) tuber;
- б) uber;
- в) tuber;
- г) vimen.

5. Из скольких пар состоит молочная железа у лошади?

- а) 2-х;
- б) 3-х;
- в) 4-х;
- г) 1.

6. Где располагается молочная железа у коровы?

- а) между грудными и брюшными конечностями;
- б) ниже срамных губ;
- в) в паховой области между бедрами;
- г) на стенках грудной полости.

7. Формы сосков пригодные для машинного доения?

- а) цилиндрические;
- б) конические;
- в) зигзагоподобные;
- г) бутылчатые.

8. *Что происходит с паренхимой вымени коровы во время сухостойного периода?*

- а) она сжимается;
- б) обновляется;
- в) заменяется жировой тканью;
- г) высыхает.

9. *Что образует молочное зеркало?*

- а) связки;
- б) кости;
- в) кожа;
- г) волосяной покров.

10. *Как называется нижняя часть вымени?*

- а) вентральное положение;
- б) дно вымени;
- в) низ вымени;
- г) дорсальное положение.

Тема 4.2.

1. *Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы?*

- а) пролактин;
- б) ЛГ;
- в) окситоцин;
- г) ФСГ.

2. *Для лабораторной диагностики мастита используют:*

- а) пробу с мастидином;
- б) гематологическую пробу;
- в) химическую пробу;
- г) биохимическую пробу.

3. *Выберите правильную последовательность маститов согласно тяжести воспалительного процесса по классификации А.П. Студенцова*

- а) серозный мастит, катаральный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит;
- б) катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит, лактационный мастит, мастит запуска, мастит сухостоя;
- в) катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит;
- г) серозный мастит, катаральный мастит (катар цистерны и молочных ходов, катар альвеол), фибринозный мастит, гнойный мастит (гнойно-катаральный, абсцесс вымени, флегмона вымени), геморрагический мастит, специфические маститы (ящур вымени, актиномикоз вымени, туберкулез вымени), осложнения маститов (индурация вымени, гангрена вымени).

4. *Молочная железа состоит из:*

- а) мышечной и железистой ткани;
- б) стромы и железистой ткани;
- в) слизистой, мышечной и серозной оболочек;
- г) соединительной и мышечной ткани.

5. *Укажите наиболее полное определение мастита:*

- а) воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма;
- б) воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма;
- в) воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма;
- г) воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма.

6. При дифференциальной диагностике острого мастита у коров учитывают:

- а) общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов;
- б) общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока;
- в) общее состояние животного, изменения поведения животного, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока;
- г) стояние надвымянных лимфатических узлов и качество молока.

7. В 1 мл молока, полученного от здоровых коров количество соматических клеток не должно превышать:

- а) 700 тысяч;
- б) 600 тысяч;
- в) 500 тысяч;
- г) 300 тысяч.

8. Экспресс-диагностикум для определения скрытого мастита состоит из:

- а) индикатора и красителя;
- б) поверхностно-активного вещества и индикатора;
- в) консерванта и красителя;
- г) поверхностно-активного вещества и консерванта.

9. Рефлекс молокоотдачи провоцирует:

- а) обмывание и массаж вымени;
- б) присоединение доильных стаканов;
- в) присутствие доярки;
- г) присутствие быка.

10. В комплексном лечении мастита применяют так же:

- а) интравагинальные введения;
- б) интрацистернальные введения;
- в) интратрахеальные введения;
- г) ректальные введения.

Тема 5.1.

1. К врожденным аномалиям половых органов относятся:

- а) гермафродитизм, недоразвитие яичников, нарушения развития Мюллеровых протоков (аномалии матки, влагалища, гипертрофия мочевого клапана);
- б) сращение яичников с яичниковым карманом, опухоли матки, фиброз шейки матки, нарушение проходимости яйцеводов;
- в) гидросальпинкс, сращение яичников с яичниковым карманом, фиброз шейки матки, опухоль вульвы;
- г) пиосальпинкс, сращение яичников с яичниковым карманом, склероз яичников, опухоли влагалища.

2. *К приобретенным аномалиям половых органов относятся:*

- а) сращение яичников с яичниковым карманом, разрыв промежности, опухоли половых органов, фиброз шейки матки;
- б) атрофия яичников, воспаление яйцевода, гипертрофия мочеполювого клапана, нарушения развития рогов матки;
- в) воспаление яичников, нарушения развития рогов матки, скопление жидкости в бартолиниевой железе, увеличение клитора;
- г) воспаление яйцеводов, гипертрофия мочеполювого клапана, удлинение шейки матки.

3. *Что понимают под бесплодием?*

- а) отсутствие плодов в утробе многоплодной самки;
- б) отсутствие оплодотворения после осеменения;
- в) сервис-период более 30 дней;
- г) отсутствие дополнительной беременности у беременной самки.

4. *Что понимают под сервис-периодом?*

- а) месяц после родов;
- б) интервал от родов к осеменению;
- в) интервал от 1-го до следующего полового цикла;
- г) интервал от родов к оплодотворению.

5. *Какие из указанных форм бесплодия встречаются чаще?*

- а) врожденная, климатическая, симптоматическая;
- б) старческая, алиментарная, искусственно приобретенная;
- в) алиментарная, симптоматическая, искусственно приобретенная;
- г) эксплуатационная, урожденная, алиментарная, климатическая.

6. *Как подсчитывают количество дней бесплодия по ферме при определении ущерба от него?*

- а) умножением количества дней бесплодия на количество бесплодных коров;
- б) умножением количества недополученных телят на количество бесплодных коров;
- в) подытожив количество дней бесплодия каждой коровы;
- г) по разнице между запланированными и полученными телятами.

7. *Как определить продолжительность бесплодия коровы?*

- а) поделив продолжительность года на продолжительность беременности;
- б) отняв количество дней от начала года до осеменения;
- в) отняв от продолжительности сервис-периода (для стельных коров) или от продолжительности от отела до дня исследования (для нетельных) 30 дней;
- г) отняв от межотельного периода 60 дней.

8. *Какие из названных мер профилактики бесплодия являются организационно-хозяйственными?*

- а) обеспечение нормального содержания, ухода и кормления животных;
- б) организация доильного зала;
- в) периодический анализ воспроизводства поголовья;
- г) строение летних лагерей, скотопогонных дорог.

9. *Дайте определение инфантилизму*

- а) это бесплодие самок вследствие стресса;
- б) это неспособность самок, достигших возраста половой или физиологической зрелости, давать приплод;
- в) это фантомные расстройства половой функции;
- г) это приобретенные расстройства половой функции.

10. Какие вы знаете виды импотенции производителей?

- а) спаривания, эякуляторная;
- б) спаривания, оплодотворяющая;
- в) специфическая, рефлекторная;
- г) оплодотворяющая, рефлекторная.

Тема 5.2.

1. Последствия задержания желтого тела в яичнике называют:

- а) анафродизия;
- б) нимфомания;
- в) неполноценность полового цикла;
- г) аборт.

2. Клинические признаки нимфомании у кобыл:

- а) отсутствие полового цикла;
- б) половое возбуждение еженедельно;
- в) признаки беременности;
- г) нарушения ритма половых циклов.

3. Какую корову считают яловой?

- а) что не пришла в охоту в течение календарного года;
- б) что не дала приплода за год;
- в) которую многократно осеменяли;
- г) которая не дала потомство в течение жизни.

4. Выберите основные разновидности алиментарного бесплодия.

- а) на почве голодания, силосной-сенажный;
- б) на почве выпаса, на почве неполноценности рациона;
- в) на почве истощения, ожирения и неполноценности рациона;
- г) алиментарный инфантилизм.

5. Бесплодие у самок проявляется:

- а) отсутствием половых циклов у небеременного животного; отсутствием оплодотворения после осеменения; эмбриональной смертностью, аборт;
- б) отсутствием половых циклов в послеродовой период; непродолжительным проявлением признаков половой охоты; заболеваниями наружных половых органов;
- в) отсутствием половых циклов во время беременности; небольшими отклонениями в длительности половых циклов; заболеваниями внутренних половых органов;
- г) отсутствием половых циклов после осеменения; задержанием последа и эндометритом после родов; заболеваниями яичников и яйцеводов.

6. Потеря живой массы, гипогликемия, атрофические изменения в половых органах, уменьшение величины яичников и прекращение созревания в них фолликулов, отсутствие проявления в течение 2–3 мес. или более половой охоты обусловлены:

- а) недостатком в рационе энергии;
- б) недостатком в рационе каротина;
- в) недостатком в рационе протеина;
- г) недостатком в рационе фосфора.

7. Гипофосфатемия, анэструс (или слабое проявление охоты, «тихая овуляция»), нерегулярные половые циклы, увеличение частоты постэстральных маточных кровотечений и низкая оплодотворяемость обусловлены:

- а) недостатком в рационе энергии;
- б) недостатком в рационе каротина;

- в) недостатком в рационе протеина;
- г) недостатком в рационе фосфора.

8. *Нарушение функции щитовидной железы матери, эмбриона и плода, эмбриональная смертность, аборт, задержка второй стадии родов и рождение мертвых или слабых недоразвитых плодов обусловлены:*

- а) недостатком в рационе йода;
- б) недостатком в рационе каротина;
- в) недостатком в рационе протеина;
- г) недостатком в рационе фосфора.

9. *Частые в течение 6 недель после родов случаи, когда в яичниках коров происходит созревание фолликулов, овуляция и образование желтого тела, но признаки половой охоты отсутствуют, называют:*

- а) «тихая овуляция»;
- б) персистентное желтое тело;
- в) ановуляторный половой цикл;
- г) анэстральный половой цикл.

10. *Один или несколько флюктуирующих пузырьков в одном или обоих яичниках, диаметром 2,5 см или более, толщина стенки ≤ 3 мм, выделяющих эстрогены, при отсутствии половых циклов или частом их повторении или непрерывной охоте (нимфомании) у коровы называют:*

- а) атрезирующим фолликулом;
- б) лютеинизирующим фолликулом;
- в) фолликулярной кистой;
- г) лютеиновой кистой.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Понятие об акушерстве и гинекологии, как науках.
2. История развития акушерства и гинекологии.
3. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.
4. Строение половых клеток самцов.
5. Какими анатомическими структурами образована паренхима семенников?
6. дайте характеристику стромальному остову семенников.
7. Перечислите придаточные половые железы у самцов.
8. Где находятся клетки Лейдики? Какова их функция?
9. Из каких анатомических частей состоит половой член?
10. У самцов каких животных в припуцальном мешке имеется дивертикул?

Тема 1.2.

1. Функциональная морфология и физиология половых органов самок животных.
2. Половой цикл самок животных и факторы его обуславливающие.
3. Какие органы относятся к наружным половым органам у самок?
4. Чем снаружи покрыты яичники?
5. На какие зоны делится паренхима яичника?
6. Назовите латинское название маточных труб.
7. Каким эпителием выстлана слизистая оболочка матки?
8. Что такое периметрий?
9. У каких животных цервикальный канал имеет спиралевидную форму?
10. Что является анатомической границей между мочеполовым преддверием и собственно полостью влагалища?

Тема 2.1.

1. Особенности полового акта разных видов животных.
2. Особенности продвижения спермиев по половым путям самок.
3. В какой части половых органов самок происходит оплодотворение?
4. Что такое оплодотворение?
5. Перечислите стадии развития зиготы.
6. Что такое эмбриотроф?
7. Где развивается зародыш?
8. На какой день у коров зигота опускается в рог матки?
9. Дайте характеристику стадии гастрюляции.
10. Перечислите животных с маточным типом осеменения.

Тема 2.2.

1. Понятие о беременности.
2. Перечислите периоды беременности.
3. Дайте характеристику основным морфо-физиологическим изменениям в организме самок во время беременности.
4. Какую роль играет прогестерон во время беременности?
5. Что такое плацента?
6. Дайте характеристику понятию «плацентарный барьер».
7. Назовите оболочки плода.
8. Что такое хорион?
9. Дайте характеристику анатомическим особенностям кровообращения у плода.
10. Какие сосуды и в каком количестве проходят в составе пуповины?

Тема 2.3.

1. Назовите самые распространенные способы диагностики беременности.

2. Дайте характеристику технологическим особенностям способов диагностики беременности.
3. В чем заключается суть гормонального метода диагностики беременности?
4. Назовите плюсы и минусы гормонального способа диагностики беременности.
5. У каких животных можно провести диагностику беременности ректальным методом?
6. Раскройте особенности диагностики беременности у овец.
7. Чем отличается диагностика беременности у кобыл и коров?
8. На каком сроке беременности у коров плод опускается в брюшную полость и не доступен для пальпации?
9. На каком сроке беременности у коров карункулы у коров размером с куриное яйцо?
10. На каких сроках отмечается пульсация маточных артерий?

Тема 2.4.

1. Перечислите патологии беременности.
2. Что такое аборт?
3. В чем разница между абортом и выкидышем?
4. Перечислите основные причины абортов.
5. Какие инфекции могут провоцировать аборт?
6. Какие исходы абортов вы знаете?
7. Назовите наиболее частый исход абортов.
8. Дайте характеристику преждевременным схваткам и потугам.
9. Какая помощь оказывается животному при отеке беременных?
10. Перечислите основные методы профилактики болезней беременных.

Тема 3.1.

1. Понятие о родах.
2. Перечислите стадии родового процесса.
3. Дайте характеристику предвестников родов.
4. Перечислите объекты родов.
5. Охарактеризуйте кинематику родового процесса.
6. Дайте характеристику родам у кобыл.
7. Дайте характеристику родам у коров.
8. Дайте характеристику родам у свиней.
9. Дайте характеристику родам у сук и кошек.
10. Как должно быть оборудовано родильное отделение для разных видов животных?

Тема 3.2.

1. Назовите патологий родов.
2. Опишите основные моменты акушерского исследования при патологии родов.
3. Назовите основной акушерский инструментарий.
4. Что такое фетотомия? Опишите технику её проведения.
5. Что такое фетотазовая диспропорция? Какие причины её возникновения? Акушерская помощь.
6. Узость вульвы, преддверия, влагалища. Причины, симптомы, акушерская помощь.
7. Что такое схватки?
8. Что такое потуги?
9. Акушерская помощь при сухих родах.
10. Что такое предлежание плода?

Тема 3.3.

1. Особенности содержания, кормления и ухода за самками в послеродовый период.
2. Классификация послеродовых осложнений.
3. Что такое эндометрит? Клинические признаки.
4. Дайте характеристику послеродовому периоду у коров.
5. Назовите две фазы послеродового периода.
6. Диагностика родильного пареза. Акушерская помощь.
7. Что такое субинволюция матки?

8. Дайте характеристику классификации послеродового эндометрита.
9. Какие профилактические мероприятия послеродовых осложнений вы знаете?
10. Чем характеризуется задержка после родов? акушерская помощь.

Тема 4.1.

1. Что такое молочная железа?
2. Дайте характеристику классификации видов молочных желез.
3. Что является структурно-функциональной единицей вымени?
4. Дайте характеристику анатомическому и гистологическому строению альвеолы.
5. Перечислите составляющие системы выводящих протоков вымени.
6. Что такое молочная цистерна?
7. Дайте физиологическую характеристику процесса молокоотдачи.
8. Какие гормоны участвуют в процессе молокоотдачи?
9. Дайте характеристику составу молока.
10. Дайте характеристику составу молозива.

Тема 4.2.

1. Классификация патологий молочных желез.
2. Дайте характеристику мастита у коров.
3. Дайте характеристику мастита у овец.
4. Дайте характеристику мастита у свиней.
5. Дайте характеристику мастита у кобыл.
6. Что такое субклинический мастит?
7. Особенности терапии мастита в сухостойный период.
8. Какие методы диагностики мастита вы знаете?
9. Опишите методику диагностики субклинического мастита.
10. В чем разница терапии клинически выраженного и субклинического маститов?

Тема 5.1.

1. Понятие о бесплодии.
2. Классификация бесплодий.
3. Анатомические факторы возникновения бесплодия.
4. Физиологические факторы возникновения бесплодия.
5. Возрастные факторы возникновения бесплодия.

Тема 5.2.

1. Бесплодие, вызванное нарушением технологии кормления.
2. Бесплодие, вызванное нарушением технологии содержания.
3. Бесплодие, вызванное нарушением технологии эксплуатации животных.
4. Бесплодие, вызванное нарушением технологии осеменения животных.
5. Перечислите мероприятия по предупреждению бесплодия.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»
--	------------------

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы
4. Геморрагический мастит у коровы
5. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
6. Задержание последа у лошади
7. Катаральный мастит у коровы
8. Киста левого (правого) яичника у коровы
9. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
10. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
11. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы
12. Острый катаральный эндометрит у коровы
13. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
14. Отек вымени у коровы
15. Патология родов у коровы
16. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
17. Персистентное желтое тело яичника у коровы
18. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
19. Полное задержание последа у коровы
20. Послеродовой парез у коровы
21. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
22. Серозный мастит у коровы
23. Скрытый мастит у коровы
24. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
25. Хронический катаральный мастит у лошади
26. Хронический катаральный эндометрит у коровы

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Темы для подготовки курсовой работы

1. Выпадение влагалища у коровы.
2. Выпадение влагалища у собаки.
3. Выпадение матки у коровы.
4. Геморрагический мастит у коровы.
5. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
6. Задержание последа у лошади.
7. Катаральный мастит у коровы.
8. Киста левого (правого) яичника у коровы.
9. Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
10. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
11. Острый гнойный вульвовагинит у коровы.
12. Острый катаральный эндометрит у коровы.
13. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
14. Отек вымени у коровы.
15. Патология родов у коровы.
16. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.).
17. Персистентное желтое тело яичника у коровы.
18. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
19. Полное задержание последа у коровы.
20. Послеродовой парез у коровы.
21. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
22. Серозный мастит у коровы.
23. Скрытый мастит у коровы.
24. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
25. Хронический катаральный мастит у лошади.
26. Хронический катаральный эндометрит у коровы.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично»	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
«Хорошо»	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
«Удовлетворительно»	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.

«Неудовлетворительно»	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.
-----------------------	--	--

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Половая зрелость и возраст осеменения.
2. Фолликулогенез.
3. Овогенез.
4. Овуляция.
5. Образование и функция желтого тела.
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения.
7. Физиологический механизм контроля половых циклов.
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспекте.
9. Генеративная и гормональная функция семенников.
10. Придаточные половые железы и их функция.
11. Функции паренхимы семенника.
12. Система выводящих протоков семенника.
13. Понятие о родовом акте.
14. Факторы, обуславливающие роды.
15. Предвестники родов.
16. Динамика родового акта.
17. Организация родов.
18. Послеродовой период и его течение у самок разных видов.
19. Причины патологических родов.
20. Слабые схватки и потуги.
21. Бурные схватки и потуги.
22. Сухие роды.
23. Выворот матки.
24. Задержание последа.
25. Узость родовых путей.
26. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах.
27. Профилактика патологии родов.
28. Сущность бесплодия и малоплодия.
29. Основные причины и классификация бесплодия.
30. Формы бесплодия. Бесплодие, как причина снижения количества и качества
продуктов животноводства.
31. Профилактика бесплодия и малоплодия самок.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Мошонка и ее функции.
2. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
3. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы.
4. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
5. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы.
6. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики.
7. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
8. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы.
9. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности.
11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка.
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика.
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика.
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных.
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов.
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода.
18. Образование и роль амниона.
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика.
20. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
21. Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
22. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы.
23. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции.
24. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
25. Половая зрелость и возраст осеменения.
26. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах.
27. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер.
28. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
29. Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции).
30. Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода.
31. Половой цикл мясоядных (собаки, кошки).
32. Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь.

33. Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения.
34. Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение.
35. Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения.
36. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь).
37. Характеристика родов, динамика родового акта.
38. Иммунное бесплодие: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика.
39. Эмбриональные и плодные периоды внутриутробного развития, их физиологическая сущность. Продолжительность беременности у домашних животных.
40. Катаральный и гнойно-катаральный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
41. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве.
42. Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика определения экономического ущерба от бесплодия.
43. Особенности строения молочных желез у свиньи, овцы, кобылы, хищников.
44. Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики.
45. Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения.
46. Задержание последа: распространение, причины, патогенез, признаки, диагностика, неоперативные и оперативные методы лечения, профилактика.
47. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарного акушерства и гинекологии.
48. Субинволюция матки: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
49. Нейроэндокринная регуляция роста и развития молочной железы.
50. Сущность и назначение акушерско-гинекологической диспансеризации; методика её проведения на молочных фермах.
51. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок в видовом аспекте.
52. Выворот влагалища: причины, патогенез, симптомы, диагностика, помощь, профилактика.
53. Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней.
54. Бесплодие как результат неправильной организации и нарушений технологий искусственного осеменения.
55. Кормление и содержание беременных самок.
56. Синдром мастит-метрит-агалактия свиноматок: распространение, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
57. Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устранению.
58. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов.
59. Акушерская помощь при неправильных позициях плода.
60. Половые рефлексы самцов (безусловные и условные).
61. Показания и техника проведения фетотомных операций.
62. Методы естественного осеменения крупного рогатого скота, кобыл, овец, свиней их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка.
63. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит, цервицит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
64. Акушерская помощь при неправильных расположениях конечностей плода.
65. Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения.

66. Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика.
67. Образование и роль хориона.
68. Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
69. Наружные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка.
50. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
51. Анатомо-гистологическая характеристика молочной железы коровы.
52. Понятие о бесплодии. Показатели характеризующие воспроизводства стада, и их нормативный уровень. Составление плана-прогноза выхода приплода.
53. Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования.
54. Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
55. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении.
56. Ветеринарный контроль за послеродовым периодом у коров. Профилактика послеродовых осложнений.
57. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка.
58. Мастит овец, свиней: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика.
59. Нейроэндокринный механизм регуляции родов.
60. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
61. Регуляция образования и выведения молока.
62. Врожденные аномалии половых органов самок как причина бесплодия; меры профилактики врожденного бесплодия.
63. Образование, строение и функция желтых тел. Виды желтых тел и их диагностика.
64. Залеживание беременных (параплегия): этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
65. Образование и роль аллантоиса.
66. Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика диагностика, лечение).
67. Фолликулогенез и овогенез, строение зрелого фолликула
68. Патология плодоношения (преждевременные схватки и потуги, отек беременных, скручивание матки): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
69. Гормональные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка.
70. Фолликулярные кисты, персистенция жёлтых тел: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии
животных

Образовательная программа специалитет
Направление подготовки/специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринарная медицина
Курс 4
Семестр 8

Дисциплина **«Акушерство и гинекология»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Половой акт и его видовая характеристика.
2. Мошонка и ее функции.
3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.

Утверждено на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ И.П. Бухтиярова Экзаменатор _____ Д.А. Иванов
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии				
В1.В.05. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ				
	<i>Задания закрытого типа</i>			
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Повреждением какого нерва может быть вызван аборт? 1) тройничного нерва 2) блуждающего нерва 3) добавочного нерва 4) лицевого нерва <i>Правильный ответ: 1</i>			
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите наиболее частый исход аборта: 1) выкидыш 2) путрификация 3) резорбция 4) мацерация <i>Правильный ответ: 3</i>			
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие различают фазы в послеродовом периоде? 1) деструктивную 2) регенеративную 3) дегенеративную 4) пролиферативную <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов и знаков препинания)</i> <i>Правильный ответ: 23</i>			
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность тока крови у плода: (1 – плацента; 2 – правое предсердие; 3 – каудальная полая вена; 4 – левое предсердие; 5 – печень; 6 – пупочная вена). 1) 3 – 1 – 5 – 2 – 4 – 6 2) 1 – 3 – 6 – 2 – 4 – 5 3) 6 – 3 – 5 – 4 – 2 – 1 4) 1 – 6 – 5 – 3 – 2 – 4 <i>Выберите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 4</i>			
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видами расположений плода в матке и их характеристиками <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>			
	A	Положение	1	отношение спины плода к брюшным стенкам матери
	Б	Позиция	2	отношение подвижных частей тела плода (голова, конечности) к его туловищу
	B	Предлежание	3	отношение анатомической области плода ко входу в таз
			4	отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	A	B	B
Правильный ответ: 413			
	Задания открытого типа		
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Плод, у которого в момент рождения нет дыхания и не удается вызвать его искусственным путем - _____. Правильный ответ: мертворожденный		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Одним из факторов, способствующим возникновению задержания последа, является гипотония _____ на почве эндокринных нарушений (низкий уровень окситоцина), отсутствие моциона Правильный ответ: матки		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Ручное отделение последа существенно облегчается местным обезболиванием: вводят 5-8 мл 2%-ного раствора _____ в эпидуральное пространство между первым и вторым хвостовыми позвонками. Правильный ответ: новокаина		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ матки диагностируется без каких-либо затруднений: из половой щели свисает большое тело грушевидной формы, на поверхности которого видны неотделившийся послед или карункулы. Правильный ответ: выворот		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. В первые дни после родов отторгнутые и распадающиеся ткани вместе с остатками элементов крови, погибшими лейкоцитами, слизью формируют послеродовые выделения - _____. Правильный ответ: лохии		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Яичники в первую декаду после отела находятся в неактивном состоянии; пальпацией в них можно обнаружить лишь остаточное жёлтое _____ беременности. Правильный ответ: тело		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Родильный _____ – это острое, внезапно проявляющееся заболевание, которое характеризуется прогрессирующим параличом. Правильный ответ: парез		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Возникновение и развитие залеживания после родов связывают с ацидотическим состоянием организма, резким снижением поступления в мышечную ткань основного энергетического материала — _____. Правильный ответ: глюкозы		
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ — замедление процессов восстановления матки и других репродуктивных органов до состояния, предшествовавшего беременности.		

	<i>Правильный ответ: субинволюция матки</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это воспаление слизистой оболочки тела и рогов матки. <i>Правильный ответ: послеродовой эндометрит</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ дифференцируют на три разновидности: гнойно-катаральный, абсцедирующий, флегмонозный. <i>Правильный ответ: гнойный мастит</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Возникновению и развитию субинволюции способствуют гиподинамия во второй _____ стельности, отрицательный баланс питательных веществ и энергии в дородовой и послеродовой _____, нарушенное эстроген-прогестероновое отношение, перерастяжение мускулатуры матки при крупноплодии, многоплодной беременности, трудные и патологические _____, высокая продуктивность. Список терминов: 1) периоды 2) половине 3) роды Слова в списке даны в необходимом падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 213</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В профилактике гинекологических болезней коров первостепенное значение имеет: 1) рацион кормления тельных коров 2) наличие моциона тельных коров 3) оптимизация условий содержания маточного поголовья 4) профилактические применение антибактериальных препаратов в послеродовых период <i>Правильный ответ: 3</i> Обоснование: От условий содержания коров (кормление, наличие активного моциона, соблюдение зоогигиенических норм содержания) зависит уровень резистентности организма животных к различным заболеваниям, в том числе гинекологическим.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Чем отличается бесплодие от малоплодия? <i>Правильный ответ: Бесплодие – это нарушение воспроизводительной функции самок в результате которого самка длительное время остается неоплодотворенной. Данное состояние может проявляться у самок всех видов животных. Малоплодие характеризуется получением за одни роды меньшего количества приплода по сравнению с нормативным показателем. Малоплодие может проявляться только у самок многоплодных животных (свиньи, суки, кошки и т.д.).</i>
20	Прочитайте условие ситуационного задания, поставьте диагноз и запишите его.. На 3-5-е сутки после отела у коровы отмечается слабость, апатия, затрудненное вставание. Вскоре после появления первых признаков болезни животное вообще утрачивает способность подниматься без посторонней помощи. Отмечается выделение пенистой слюны, запах ацетона изо рта. <i>Правильный ответ: Залеживание после родов (послеродовое залеживание)</i>

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза																				
ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза																				
В1.В.05. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ																				
	Задания закрытого типа																			
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Клинические методы диагностики беременности подразделяются на: 1) лабораторные и биофизические 2) наружные и внутренние 3) цитологический и гистовагинальный 4) рентгенографический и ультразвуковой Правильный ответ: 2																			
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: На какой день стельности плодный пузырь диаметром от 10 до 15 см, находится в брюшной полости, при его пальпации ощущается тугая флюктуация; разделительная борозда слабо заметна? 1) 60-й 2) 90-й 3) 120-й 4) 150-й Правильный ответ: 2																			
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Лабораторные методы диагностики беременности подразделяются на: 1) цитологический 2) рентгенографический 3) ультразвуковой 4) гормональный В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов и знаков препинания) Правильный ответ: 14																			
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность изменений в матке при ректальном исследовании по мере развития беременности от меньшего срока к большему: (1 – шейка матки лежит на переднем крае тазового сращения; 2 - шейка матки расположена на переднем крае лонного сращения, косо вниз; 3 - плацентомы размером с лесной орех или боб ; 4 - плодный пузырь имеет в диаметре 6,5-7,5 см; 5 - плацентомы величиной с грецкий орех. 1) 1 – 3 – 2 – 4 – 5 2) 5 – 1 – 3 – 2 – 4 3) 4 – 1 – 3 – 2 – 5 4) 3 – 4 – 1 – 2 – 5 Выберите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 3																			
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Методы диагностики беременности подразделяются на три вида, включающие различные виды исследований. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Биофизические</td><td>1</td><td>Вагинальное исследование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лабораторные</td><td>2</td><td>Ультразвуковое исследование</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Клинические</td><td>3</td><td>Ретроспективное исследование</td></tr><tr><td>4</td><td>Иммунологическое исследование</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>			А	Биофизические	1	Вагинальное исследование	Б	Лабораторные	2	Ультразвуковое исследование	В	Клинические	3	Ретроспективное исследование	4	Иммунологическое исследование	А	Б	В
А	Биофизические	1	Вагинальное исследование																	
Б	Лабораторные	2	Ультразвуковое исследование																	
В	Клинические	3	Ретроспективное исследование																	
		4	Иммунологическое исследование																	
А	Б	В																		

	<i>Правильный ответ: 241</i>				
	<i>Задания открытого типа</i>				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В яичнике со стороны рога-плодовместилища обнаруживается желтое _____.				
	<i>Правильный ответ: 3</i>				
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В 120 дней стельности плодный _____ ощущается в виде слабо наполненного жидкостью тонкостенного пузыря.				
	<i>Правильный ответ: пузырь</i>				
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Гормональный метод диагностики стельности основан на определении уровня _____ в плазме крови либо в молоке на 21-24-е сутки после осеменения.				
	<i>Правильный ответ: прогестерона</i>				
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Основной метод диагностики жеребости — _____.				
	<i>Правильный ответ: ректальный</i>				
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В 3 месяца жеребости плодный _____ размером с небольшой арбуз				
	<i>Правильный ответ: пузырь</i>				
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. На самых ранних сроках беременности у сук (от 3-х недель) возможно проведение диагностического теста на гормон _____.				
	<i>Правильный ответ: релаксин</i>				
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. На 210-й день стельности появляется вибрация задней маточной _____ со стороны рога-плодовместилища				
	<i>Правильный ответ: артерии</i>				
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. На 240-й день стельности _____ размером с крупное куриное яйцо.				
	<i>Правильный ответ: плацентомы</i>				
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Метод ранней диагностики супоросности — рефлексологический заключается в дозированном общении свиноматок с _____ с 17-го по 24-й день после осеменения.				
	<i>Правильный ответ: хрюком-пробником</i>				
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. В основу _____ диагностики беременности положен принцип эхолокации				
	<i>Правильный ответ: ультразвукового метода</i>				
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. У крупных свиноматок (массой не менее 150 кг) возможна диагностика супоросности _____, начиная уже с 42-го дня после осеменения.				
	<i>Правильный ответ: ректальным методом</i>				

17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. При ректальном исследовании коров на стельность ладонь руки, находящуюся на середине тазовой _____, опускают вниз — до дна тазовой полости, отыскивают шейку _____, которая представляет собой плотное (хрящевидное) тело цилиндрической _____, расположенное продольно, по средней линии таза. 1) матки 2) формы 3) полости Слова в списке даны в необходимом падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 312</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К ректальному исследованию на стельность следует приступать не ранее: 1) 1 месяца беременности 2) 1,5 месяцев беременности 3) 2 месяцев беременности 4) 3 месяцев беременности <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Исследование стельности в более ранние сроки не только увеличивает процент диагностических ошибок, но и может стать причиной аборта. При ранней диагностике стельности ректальным методом особенно опасна пальпация плодных оболочек, так как при этом возможно нарушение плацентарной связи.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Перечислите плюсы и минусы гормонального метода исследования на стельность. <i>Правильный ответ: Гормональный метод исследования стельности имеет следующие преимущества: простота выполнения, возможность ранней диагностики (на 21-24-е сутки). Из минусов можно выделить частые диагностические ошибки из-за чрезмерной продолжительности полового цикла или его выпадения, персистенции желтого тела, резорбции зародыша.</i>
20	Прочитайте условие ситуационного задания, решите его и запишите ответ. При ректальном исследовании матки у коровы рог-плодовместилище в 1,5 раза больше свободного, в средней части имеет флюктуирующее образование размером с куриное яйцо. В яичнике со стороны рога-плодовместилища обнаруживается желтое тело. Определите срок стельности (в днях). <i>Правильный ответ: 45 дней</i>

ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

В1.В.05. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Задания закрытого типа

1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Какой препарат целесообразно применять при преждевременных схватках и потугах? 1) окситоцин 2) дексаметазон 3) но-шпа 4) амоксициллин <i>Правильный ответ: 3</i>
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

	Какой препарат целесообразно применять при отеках беременных? 1) кофеин 2) амоксициллин 3) но-шпа 4) новокаин <i>Правильный ответ: 1</i>																						
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие мероприятия следует провести при отеках беременных? 1) регулярный моцион 2) увеличивают количество поваренной соли в рационе 3) лимитируют поение водой 4) увеличивают количество сочных кормов <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов и знаков препинания)</i> <i>Правильный ответ: 13</i>																						
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при выпадении матки у коров: (1 - проводят низкую эпидуральную анестезию или пресакральную блокаду по С.Г.Исаеву; 2 - накладывают на вульву петлевидный шов с валиками; 3 - приступают к вправлению; 4 - животное помещают на площадку или помост с уклоном в сторону головы.; 5 - для уменьшения объема матки инъецируют в толщу миометрия (в нескольких точках) окситоцин). 1) 1 – 5 – 2 – 4 - 3 2) 4 – 1 – 5 – 3 - 2 3) 3 – 5 – 1 – 4 - 2 4) 2 – 4 – 5 – 1 – 3 <i>Выберите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 2</i>																						
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие патологии послеродового периода и лекарственного препарата, применяемого для ее лечения. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td>А</td><td>Родильный парез</td><td>1</td><td>эндометрамаг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Субинволюция матки</td><td>2</td><td>анальгин</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Послеродовой эндометрит</td><td>3</td><td>утеротон</td></tr><tr><td>4</td><td>10%-ный раствор кальция хлорида</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Правильный ответ: 431</i>	А	Родильный парез	1	эндометрамаг	Б	Субинволюция матки	2	анальгин	В	Послеродовой эндометрит	3	утеротон	4	10%-ный раствор кальция хлорида		А	Б	В				
А	Родильный парез	1	эндометрамаг																				
Б	Субинволюция матки	2	анальгин																				
В	Послеродовой эндометрит	3	утеротон																				
		4	10%-ный раствор кальция хлорида																				
	А	Б	В																				
	<i>Задания открытого типа</i>																						
6	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Для поддержания сердечной деятельности при родовом парезе корове вводят под кожу 20%-ный раствор _____ в дозе 20мл. <i>Правильный ответ: кофеина</i>																						
7	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Для накачивания вымени воздухом при родовом парезе используют аппарат _____. <i>Правильный ответ: Эверса</i>																						
8	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Задачи лечения субинволюции матки состоят в восстановлении тонуса и																						

	сократительной функции _____, стимулировании дегенеративно-регенеративных процессов, повышении уровня биоэнергетических процессов, местной и общей реактивности.
	<i>Правильный ответ: матки</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В качестве антибактериальных препаратов при лечении эндометритов используют _____ широкого спектра действия
	<i>Правильный ответ: антибиотики</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При безвыгульном, беспастбищном содержании коров с целью восстановления микробных биоценозов желудочно-кишечного тракта целесообразно использовать на протяжении 7-8 суток перед отелом кормовые _____ (живые культуры симбионтной микрофлоры): споробактерин, бактисубтил SL и др.
	<i>Правильный ответ: пробиотики</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При клинических маститах у коров для снятия боли, улучшения микроциркуляции крови в патологическом очаге, активизации межклеточного и внутриклеточного метаболизма в схемах комплексной терапии используют _____ посредством блокад.
	<i>Правильный ответ: новокаин</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Из средств, усиливающих эвакуаторную функцию пораженных долей вымени, предпочтительно использовать _____.
	<i>Правильный ответ: окситоцин</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При трехкратном доении коров лечебную работу приурочивают к окончанию _____ дойки.
	<i>Правильный ответ: вечерней</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для внутривенного или внутриартериального введения пригодны лишь те антибиотики, которые не вызывают _____ (морфоциклин), а также некоторые сульфаниламиды (норсульфазол, сульфадиметоксин).
	<i>Правильный ответ: анафилактического шока</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Перед тем как надеть на подготовленное вымя доильные стаканы, доярка вручную выдаивает из каждой доли несколько _____ в специальную кружку, снабженную черным ситечком.
	<i>Правильный ответ: струй молока</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При фибринозном мастите экссудат _____ цвета, содержит крошки фибрина
	<i>Правильный ответ: соломенно-желтого</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Существует много способов лечения коров при папилломатозе: перевязывание _____ папилломы, удаление _____ путем, прижигание _____

	(азотной, соляной), орошение отварами некоторых растений (медуница). 1) хирургическим 2) ножки 3) кислотами <i>Слова в списке даны в необходимом падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 213
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая патология вымени передается контактным путем (через руки персонала, доильное оборудование, предметы ухода за выменем)? 1) трещины кожи сосков 2) тугодойность 3) отек вымени 4) папилломатоз Правильный ответ: 4 <i>Обоснование: В 90% случаев возбудитель заболевания — фильтрующий вирус, который легко передается контактным путем.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как устраняют тугодойность у коров? Правильный ответ: Для устранения тугодойности, вызванной гиперкератозом плоского покровного эпителия, применяют комплект бужей-измерителей А.А. Осетрова для последовательного расширения соскового канала. Это металлические или пластмассовые стержни диаметром от 1,5 до 5 мм, длиной 2,5-4,2 см. Их применяют в такой последовательности: сдаивают несколько струек молока, дезинфицируют вершу соска и вводят на 2-8 минут буж, равный просвету канала, затем заменяют очередным. Последний оставляют на 20 мин. После его извлечения молоко удаляют сдаиванием. При необходимости через 6-7 дней сеанс лечения повторяют
20	<i>Прочитайте условие ситуационного задания, поставьте диагноз и запишите ответ.</i> Болезнь возникает спустя сутки-двое после опороса и характеризуется следующими признаками. Свиноматка неохотно встаёт, безразлична к окружающему, аппетит у неё подавлен. Секретция молока сильно снижена либо вовсе отсутствует. Половые губы гиперемированы, отёчные; из половой щели выделяется жидкий экссудат грязно – серого цвета. Правильный ответ: Метрит-мастит-агалактия

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Акушерство и гинекология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

И.П. Бухтиярова

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Акушерство и гинекология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Акушерство и гинекология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Акушерство и гинекология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Акушерство и гинекология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная медицина

На _____ / _____ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
от « ____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г